

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.03.02

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методика расследования отдельных видов преступлений**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)  
уголовно-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	12	12
Лабораторные		
Практические	24	24
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	36,35	36,35
Самостоятельная работа	72	72
Контроль	35,65	35,65
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 086277004BB3159D47EDE5C82380C90B  
Владелец: Вершинина Светлана Ивановна  
Действителен с 01.09.2025 до 01.09.2026

Рабочую программу составил(и):

Доцент департамента публичного права, к.ю.н. Мещерякова Ю.О.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2030 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента публичного права

---

(протокол заседания № 1 от «15» сентября 2025 г.)

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков, связанных с применением и использованием тактических и методических положений методики расследования отдельных видов преступлений, частных криминалистических методик и проблем осуществления раскрытия, расследования и предотвращения различных видов преступлений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)». Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 1, 2, 3;

Уголовное право 1, 2, 3;

Криминалистика;

Предварительное следствие;

Расследование коррупционных преступлений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Преддипломная практика;

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать для установления обстоятельств по конкретному делу технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-2)		Знать: основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности
		Уметь: давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов сточки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений</p> <p>Владеть: в профессиональной деятельности теоретическими основами раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебн ой работ ы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений	Лек.	Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений	8	2	—	—	
	Пр.	Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений	8	4	—	—	
Частные методики расследования преступлений	Лек.	Методики расследования преступлений против жизни, здоровья, против половой неприкосновенности и половой свободы личности	8	2	—	—	
	Пр.	Методики расследования преступлений против жизни, здоровья, против половой неприкосновенности и половой свободы личности	8	4	—	—	
	Лек.	Методики расследования имущественных преступлений	8	2	—	—	
	Пр.	Методики расследования имущественных преступлений	8	4	—	—	
	Лек.	Методика расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств. Методика расследования преступлений экстремистской и террористической направленности	8	2	—	—	
	Пр.	Методика расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств.	8	2	—	—	кейс-задачи
	Пр.	Методика расследования преступлений экстремистской и террористической направленности	8	2	—	—	
	Лек.	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Методика расследования преступлений в отношении несовершеннолетних	8	2	—	—	

	Пр.	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.	8	2	—	—	
	Пр.	Методика расследования преступлений в отношении несовершеннолетних	8	2	-	-	
	Лек.	Методика расследования коррупционных преступлений. Методика расследования преступлений в сфере безопасности движения и эксплуатации транспорта	8	2	—	—	
	Пр.	Методика расследования коррупционных преступлений	8	2	—	—	
	Пр.	Методика расследования преступлений в сфере безопасности движения и эксплуатации транспорта	8	2	—	—	коллоквиум
	Ср.	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям	8	72	—	—	
	ПА		8	0,35	—	—	
<b>Итого:</b>				<b>144</b>			

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа).

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задачи, тестирование, разноуровневые задачи и задания).

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для лучшего усвоения теоретического материала.

Практические занятия проводятся с использованием активных форм обучения: кейс-задач, коллоквиумов, разноуровневых задач и заданий. Для студентов всех форм обучения предусмотрено получение консультационной помощи.

В организации работы студентов над изучением дисциплины «Криминалистика» важное место принадлежит лекциям. В них излагается общая характеристика вопросов темы. Практические занятия проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам дисциплины.

На каждом последующем практическом занятии студенты, при ответе на проблемные вопросы должны использовать знания, полученные при изучении предшествующих тем. Основным источником информации при подготовке к практическим занятиям является конспект лекций, а также основная и дополнительная литература.

Коллоквиум, кейс-задачи, разноуровневые задачи и задания – это формы совместной деятельности группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Данные формы позволяют оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Основная задача занятий в такой форме – приобретение студентами знаний, умений в разрешении определенных ситуаций.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендуемую учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультацией преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу. При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности: дидактические материалы – служебные документы; бланки и образцы процессуальных документов; учебные и архивные видеозаписи; криминалистические

специализированные компьютерные программы; схемы, плакаты, стенды, мультимедийные презентации.

Технические средства обучения – аудио, видеоаппаратура, мультимедийный проектор, интерактивная доска; персональный компьютер.

Технико-криминалистические средства – универсальные криминалистические чемоданы «Эксперт-У», «Следопыт», «Эксперт», «Экспресс-тест» наркотических средств и психотропных веществ, бинокулярные и стереоскопические микроскопы 60-х – 500-х увеличения, фото- видео аппаратура, комплект для работы со следами микрочастиц «Микрон», УФ-осветитель.

Объекты – учебные наглядные пособия (предметы, документы, одежда, следы, орудия преступления и т. п.); упаковочный материал и приспособления для упаковки предметов и следов.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа. Также обучаемые могут использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения учебной дисциплины.



## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
8	ПК-2	Кейс-задачи Коллоквиум Вопросы к экзамену №№ 1-60 Задачи к экзамену №№ 1-30

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.2. Примерные вопросы к коллоквиуму

1. Методика расследования преступлений как раздел науки криминалистики
2. Общая характеристика и особенности классификации частных методик расследования преступлений
3. Основания и принципы формирования частных криминалистических методик расследования
4. Структура и содержание частных криминалистических методик расследования
5. Виды частных криминалистических методик расследования преступлений
6. Криминалистическая характеристика умышленных убийств, совершенных по найму.
7. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании умышленных убийств, совершенных по найму
8. Основные вопросы, подлежащие исследованию в ходе осмотра места происшествия и трупа по делам об умышленных убийствах, совершенных по найму.
9. Криминалистическая характеристика изнасилований и иных насильственных действий сексуального характера
10. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам об изнасиловании и иных действиях сексуального характера.
11. Типичные версии по делам об изнасиловании и иных насильственных действий сексуального характера.
12. Криминалистическая характеристика краж.
13. Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей.
14. Общие положения расследования коррупционных преступлений
15. Тактика производства следственных действий при расследовании взяточничества и других коррупционных преступлений

#### Краткое описание и регламент выполнения

1. Оценка выставляется непосредственно после ответа, либо по итогам занятия
2. Преподаватель сообщает студенту о уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях

#### Критерии оценки:

-студент считается аттестованным при правильном и грамотном составлении доклада; соответствии содержания доклада теме коллоквиума; участии студента в обсуждении темы коллоквиума; уверенном выступлении с докладом;

-студент считается не аттестованным, если доклад не представлен либо тема коллоквиума не раскрыта; ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки; студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

### 7.2.3 Примерные кейс-задачи

#### Решите задачу и ответьте на вопросы:

В конце декабря 2014 г. в УБНОН КМ УВД г. Тольятти стали поступать анонимные письма и телефонные сообщения о том, что в молодежных общежитиях, расположенных на проспекте Строителей, периодически сбываются наркотические средства. Из оперативных источников стало известно, что некто А. примерно в декабре предложил гражданке Д. приобретать у него наркотические средства (героин) порциями весом 10 г по цене 1000 руб. за грамм и продавать, на что она ответила отказом. Когда 16 февраля 2015 г. он вновь позвонил гражданке Д. и предложил ей приобрести героин массой 6,195 г на сумму 5500 руб., она в тот же день сообщила сотрудникам полиции, что ее знакомый А. занимается сбытом наркотических средств — героина, партиями весом 10 г по цене 1000 руб. за грамм. Ей было предложено принять участие в проведении проверочной закупки наркотических средств у А., на что было получено ее согласие. В тот же день, 16 февраля 2015 г., в 21 час 15 мин. сотрудниками полиции УБНОН КМ УВД г. Тольятти, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности», на основании статьи 6 указанного Закона была проведена оперативно-розыскная операция «Проверочная закупка».

Гражданин А. согласно договоренности, с Д. пришел в комнату общежития, где она проживает, и продал ей за 5500 руб. героин массой 6,195 г. При выходе из подъезда общежития А. был задержан сотрудниками полиции, а затем доставлен в УВД, где был произведен его личный досмотр, в ходе которого были обнаружены деньги в сумме 5500 руб., выданные Д. для проведения проверочной закупки героина.

В тот же день Д. добровольно выдала сотрудникам полиции вещество, приобретенное у А. в процессе проверочной закупки. По собранным материалам было возбуждено уголовное дело в отношении А., совершившего преступное деяние по признакам преступления, предусмотренного частью 4 ст. 228 УКРФ.

#### Вопросы

1. Какие следственные действия могут быть проведены до и после возбуждения уголовного дела?
2. Каковы особенности тактики допроса подозреваемого по данной категории уголовных дел?
3. Укажите, какие экспертизы назначаются по делам о наркотиках, кем и где они проводятся?
4. Какие вопросы необходимо поставить перед экспертами?

#### Задание

1. Разработайте план тактической операции «Проверочная закупка».
2. Составьте план действий следователя сразу после проведения этой операции.

#### Второй этап

По поручению следователя подозреваемый А. был доставлен на допрос. На допросе, категорически отрицая свою причастность к сбыту наркотических средств, А. заявил, что Д. его оговаривает, никаких наркотиков он ей не продавал, а изъятые у него деньги, обнаруженные в момент его личного досмотра, он получил от Д. в счет возврата долга от ее сожителя Л. То, что Л. получил от него в долг деньги в сумме 5500 руб., А. может подтвердить имеющейся у него распиской А., которую засвидетельствовали своими подписями П. и Б.

Допрошенная сожительница подозреваемого, К., также показала, что 9 января 2015 г. на сотовый телефон А. позвонил Л. Она слышала, как последний попросил у него в долг 5500 руб. и получил от А. согласие. На следующий день они вместе с подозреваемым А. пришли на встречу к остановке общественного транспорта «Школа № 75». Через 5 минут подошел Л. В это

время мимо них проходили их знакомые П. и Б., которые стали свидетелями того, как А. передал деньги Л. Получив деньги, Л. написал на чистом листе бумаги расписку о займе денег у А. в сумме 5500 руб. и обязался вернуть долг до 16 февраля 2014 г.

Гражданка К. также показала, что П. и Б. поставили свои подписи на расписке о получении денег. Однако в изъятой у К. расписке подписи П. и Б. отсутствуют.

Допрошенный в ходе следствия по делу свидетель Л. показал, что 8 или 9 января 2015 г. он собирался ехать на заработки в Москву. С этой целью он решил занять деньги в сумме 5500 руб. у знакомого своей сестры А., однако денег он не дал, сославшись на то, что на днях сам должен выехать в Москву и ему тоже будут нужны деньги.

### **Вопросы**

1. Какие версии можно выдвинуть на основе данной информации?
2. Какие следственные действия может произвести следователь, чтобы проверить, чьи показания являются правдивыми?
3. Какие экспертизы должны быть назначены и кому следует поручить их производство?

### **Задание**

1. Вынесите постановления о назначении необходимых экспертиз.
2. Сформулируйте вопросы экспертам.

### **Процедура оценивания**

1. Оценка выставляется после решения задачи, комментариев студента по методики расследования деяний из условий задачи, а также ответов на дополнительные вопросы преподавателя, непосредственно связанных с условиями кейс-задачи.
2. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях.
3. Критерии оценки основываются не столько на правильности выбранной уголовно-правовой нормы для квалификации преступления, сколько на обоснованности выбора, произведённого студентом, что наиболее заметно проявляется в дискуссионных вопросах методики расследования отдельных видов преступлений.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное выполнение задания и сделанные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за правильное выполнение задания, решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за выполнение задания, решение задачи с одной ошибкой, и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неправильное выполнение задания.

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Примерные вопросы к промежуточной аттестации**

##### **Вопросы к экзамену:**

1. Методика расследования преступлений как раздел науки криминалистики
2. Общая характеристика и особенности классификации частных методик расследования преступлений
3. Основания и принципы формирования частных криминалистических методик расследования
4. Структура и содержание частных криминалистических методик расследования
5. Виды частных криминалистических методик расследования преступлений
6. Криминалистическая версия: понятие и виды.
7. Особенности построения и проверки следственных версий.
8. Криминалистическая характеристика преступлений.
9. Криминалистическая характеристика убийств.
10. Первоначальный этап расследования убийств.
11. Особенности последующего этапа расследования убийств.
12. Криминалистическая характеристика изнасилований и иных насильственных действий сексуального характера
13. Особенности возбуждения уголовного дела об изнасиловании и иных насильственных действий сексуального характера.
14. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам об изнасиловании и иных действиях сексуального характера.
15. Типичные следственные ситуации и следственные и иные действия на первоначальном этапе расследования изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера.
16. Типичные версии по делам об изнасиловании и иных насильственных действий сексуального характера.
17. Криминалистическая характеристика краж.
18. Первоначальный этап расследования краж.
19. Особенности последующего этапа расследования краж.
20. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам о краже.
21. Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей.
22. Первоначальный этап расследования разбоев и грабежей.
23. Особенности последующего этапа расследования разбоев и грабежей.
24. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам по факту совершения разбоев и грабежей.
25. Криминалистическая характеристика мошенничества.
26. Первоначальный этап расследования мошенничества.
27. Особенности последующего этапа расследования мошенничества.
28. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам о мошенничестве.
29. Криминалистическая характеристика вымогательства.
30. Первоначальный этап расследования вымогательства.
31. Особенности последующего этапа расследования вымогательства.

32. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам о вымогательстве.
33. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.
34. Первоначальный этап расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.
35. Особенности последующего этапа расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.
36. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотиков.
37. Криминалистическая характеристика преступлений экстремистской и террористической направленности.
38. Первоначальный этап расследования преступлений экстремистской и террористической направленности.
39. Особенности последующего этапа расследования преступлений экстремистской и террористической направленности.
40. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам о преступлениях экстремистской и террористической направленности.
41. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
42. Типичные следственные ситуации, задачи расследования, программы расследования компьютерных преступлений.
43. Особенности тактики производства отдельных следственных действий при расследовании компьютерных преступлений.
44. Понятие и криминалистическая характеристика преступлений, совершенных с участием несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению.
45. Типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений, совершенных с участием несовершеннолетних.
46. Организационно-тактические действия следователя при расследовании преступлений, совершенных с участием несовершеннолетних.
47. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных с участием несовершеннолетних.
48. Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания, проверки показаний на месте с участием несовершеннолетних, свидетелей, потерпевших.
49. Общие положения расследования коррупционных преступлений
50. Криминалистическая характеристика взяточничества и ее роль в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений коррупционной направленности.
51. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве и коммерческих подкупах должностных лиц.
52. Первоначальный этап расследования взяточничества.
53. Особенности последующего этапа расследования взяточничества.
54. Тактика производства следственных действий при расследовании взяточничества и других коррупционных преступлений
55. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.
56. Особенности возбуждения уголовного дела против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

57. Обстоятельства, подлежащие установлению по преступлениям против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
58. Типичные следственные ситуации и действия следователя против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
59. Первоначальный этап и последующий этап расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
60. Особенности тактики следственных действий, проводимых на первоначальном этапе расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
8	Экзамен (устно)	«отлично»	оценка «отлично» выставляется студенту, если он: а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.
		«хорошо»	оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: а) показал глубокие знания, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.
		«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: а) показал посредственные знания по всем вопросам; б) владеет юридической терминологией;

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			в) юридически грамотно строит свой ответ.
		«неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

### **Процедура оценивания**

1. Экзамен проходит в устной форме.
2. Перед началом экзамена студент случайным образом выбирает экзаменационный билет, содержащий по 2 теоретических вопроса и задачу.
3. На подготовку отводится 30 минут
4. Во время ответа преподаватель может задавать наводящие и/или дополнительные вопросы
5. Оценка объявляется сразу после ответа. Преподаватель сообщает студенту о допущенных ошибках и неточностях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Россинская Е. Р.	Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. — 2-е изд. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2025. — 608 с. - ISBN 978-5-00156-408-9. - Текст : электронный.	учебник	2025	ЭБС «Znanium.com»
2.	Аверьянова Т.В.	Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 928 с.	учебник	2026	ЭБС «Znanium.com»
3.	Каминский М. К.	Курс лекций по криминалистике для бакалавров: учебное пособие / Н.И. Вытовтова, В.В. Игошин, О.Ю. Антонов [и др.]; под редакцией М.К. Каминского, А. М. Каминского. 2-е изд. Москва, Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2019. 332 с.	учебное пособие	2023	ЭБС IPRbooks



## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Алешкина Т. Н.	Практикум по криминалистике / Т.Н. Алешкина. Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2019. 98 с.	учебник	2019	ЭБС «IPRbooks»
2.	Кузнецов А. А.	Криминалистика: учебное наглядное пособие / Л.Ю. Аксенова, А.Т. Анешева, Н.И. Герасименко [и др.]; под редакцией А.А. Кузнецова, К.В. Муравьева. Омск: Омская академия МВД России, 2020. 224 с.	учебное пособие	2020	ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа: [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз.рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-807 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двух местные моноблоки, стол преподавательский моноблок, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая) , проектор Acer , Системный блок KOSS-1 , интерактивная доска ScreenMedia MR7986.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.